

ASISTENCIA EN EDUCACIÓN INCLUSIVA

con nivel equivalente a Tecnología Superior

RPC-SO-03-No.081-2021

En el contexto de la especificidad de la formación académica, se asumen los logros de aprendizaje en la dirección de las siguientes líneas estratégicas y sus correspondientes líneas de acción: Planificar, Implementar y Evaluar la gestión del aprendizaje en el aula bajo el modelo de educación inclusiva.

Podrá trabajar en:

- Instituciones de educación ordinaria, públicas y privadas, nivel de educación general básica, con o sin programas de educación inclusiva
- Instituciones de educación especializada, públicas y privadas, nivel de educación general básica, con o sin programas de educación inclusiva
- Centros de educación inicial, ordinarios y especializados, públicos y privados
- Departamentos de consejería estudiantil, públicos y privados
- Proyectos de apoyo a la educación inclusiva
- Equipos de apoyo interdisciplinarios institucionales, públicos y privados;
- Ejercicio libre de la profesión



**Universidad
Casa Grande**

☎ 0958644741 / PBX: 043726250 · Ext.3020
admisiones@casagrande.edu.ec

www.casagrande.edu.ec



La carrera tiene como objetivo formar personas éticas, con compromiso social, activas-participantes, reflexivas, innovadoras, con capacidad crítica y comprometidas con su formación académica y su ejercicio profesional, aptitudes provenientes de su formación en competencias pedagógicas - didácticas que les permitirán atender integralmente a la diversidad bajo el concepto de necesidades de apoyo educativo y/o barreras para el aprendizaje y la participación, en los niveles de educación básica, como también en los ámbitos familiar y social.

PRIMER AÑO

ORDINARIO I (Abril)

- Pedagogía
- Desarrollo y Aprendizaje
- Diseño Curricular para la Diversidad
- TICS

ORDINARIO II (Sept.)

- Diseño Pedagógico Inclusivo
- Estrategias de Enseñanza Inclusiva
- Lenguaje oral y escrito
- Prácticas Preprofesionales I

SEGUNDO AÑO

- Enseñanza Diferenciada
- Orientación y Ambientación Áulica
- Elaboración de Informes
- Simulacro
- Prácticas Preprofesionales II

- Taller de Material Didáctico para la Lecto Escritura
- Modelos de Trabajo en Equipo
- Taller de Desarrollo Personal
- PROYECTO FINAL**
- Servicio a la Comunidad

REQUISITO DE GRADUACIÓN: alcanzar nivel A2 de suficiencia en una segunda lengua.



La Educación Inclusiva promueve el estudio y análisis de los procesos de enseñanza-aprendizaje que impliquen la participación de todos los sectores de la comunidad educativa y consecuentemente a gestionar acciones en favor de la diversidad en la comunidad, en la escuela y principalmente en el aula.

En este sentido, la Educación Inclusiva ha desarrollado el interés de los procesos de enseñanza-aprendizaje para todos los sujetos educativos, que conlleva el estudio de las barreras para el acceso, la permanencia, la participación y el aprendizaje con relación al currículum y las demandas educativas individuales que tienen todos los sujetos.